
**BENEDEK ELEK ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-
OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA,
EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY**
OM 038528

Különös Közzétételi lista

Általános iskola,
Fejlesztő nevelés-oktatást Végző Iskola

Oroszlány, 2025. október 1.




Nagyné Batin Erika
főigazgató

KÖZZÉTÉTELI LISTA (2025. 10.01.)

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásának rendelete alapján

Szervezeti, személyzeti adatok

A közfeladatot ellátó szerv: Benedek Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Cím: 2840 Oroszlány, Eszterházy u. 102.

Tel/fax: 06/34-361-044

e-mail: www.benedek-olany.edu.hu

OM azonosító: 038528

Elérhetőség a fenti címen és telefonon.

Főigazgató: Nagyné Batin Erika

e-mail: iskola@benedek-olany.edu.hu

Tel/fax: 06/34-361-044

Főigazgató-helyettes:

Borbély-Szőts Csilla, Földiné Szakács Zsuzsanna

benedekiskola.oroszlany@gmail.com

Elérhető: telefonon, illetve előzetes egyeztetés alapján.

A Gyógypedagógiai Óvoda fenntartója, működtetője:

Tatabányai Tankerületi Központ

2800 Tatabánya, Győri út 29.

c.) Az óvodában fizetendő térítési díj:

2015. szeptember 1. napjától ingyenesen étkeznek azok az óvodai nevelésben részesülő gyermekek, akik:

- olyan családban élnek, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek közösen egy háztartásban
- tartósan betegek vagy fogyatékosak, vagy olyan családban élnek, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- olyan családban élnek, amelyben az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér összegének 130%-át.

d.) Óvodai nevelési év nyitva tartási rendje:

Feladatellátási-hely	Nyitvatartási idő
Gyógypedagógiai Óvoda	7-18-ig

Általános Iskola, Fejlesztő nevelés-oktatást Végző Iskola

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához 2025/2026

Pedagógusok	Végzettség	szakképzettség
1.	főiskola	- tanító - gyógypedagógiai tanár oligofrén szak - szakvizsga: közoktatás-vezető
2.	középfokú	- gyógypedagógus hallgató IV. éves (középfokú végzett)
3.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár: tanulásban akadályozottak pedagógiája
4.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár: tanulásban akadályozottak pedagógiája - tanító - szakvizsga: fejlesztő-differenciáló pedagógia
5.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár: tanulásban akadályozottak pedagógiája
6.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár: tanulásban akadályozottak pedagógiája szak - szomatopedagógus - szakvizsga: mérés, értékelés és minőségbiztosítás
7.	főiskola	- tanító
8.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár: tanulásban akadályozottak pedagógiája
9.	egyetem:	- szociálpedagógus - gyógypedagógiai tanár: tanulásban akadályozottak pedagógiája - szakvizsga: mérés, értékelés és minőségbiztosítás - inkluzív nevelés okleveles tanára
10.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár: értelmileg akadályozottak pedagógiája szak - gyógypedagógiai tanár: autizmus specifikus szak - óvodapedagógus - szakvizsga: fejlesztő-differenciáló pedagógus
11.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár: tanulásban akadályozottak pedagógiája - csecsemő- és kisgyermekgondozó
12.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár- autizmus specifikus és szurtopedagógiai végzettség - gyakornok
13.	főiskola	- tanító – művelődésszervező-könyvtár specializáció - gyógypedagógiai tanár: tanulásban akadályozottak pedagógiája - szakvizsga: közoktatás-vezető
14.	főiskola	- konduktor
15.	egyetem	- tanító - szociálpedagógus - pszichopedagógus - klinikai és mentálhigiéniai gyermek-és ifjúsági szakpszichológus
16.	főiskola	- szociálpedagógus - gyógypedagógus tanulásban akadályozottak szak
17.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár: értelmileg akadályozottak pedagógiája
18.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár: értelmileg akadályozottak pedagógiája - szociális munkás
19.	főiskola	- tanító – könyvtár szakkollégium - gyógypedagógiai tanár oligofrén szak - szakvizsga: közoktatás-vezető - szaktanácsadó, mesterpedagógus
20.	főiskola	- testnevelés, földrajz szakos tanár
21.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár: tanulásban akadályozottak pedagógiája - szociálpedagógus
22.	főiskola	- gyógypedagógiai tanár: értelmileg akadályozottak pedagógiája - logopédus - történelem szakos tanár
23.	főiskola	- szociálpedagógus

		- főiskolai hallgató IV. éves
24.	főiskola	- tanító – gyógytestnevelés specializáció

Tartósan távollévők: 1 fő

3 fő nyugdíjas pedagógus –részmunkaidőben dolgozó

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő-oktató munkát segítők	Végzettség	Feladatkör
8,5 fő	gyógypedagógiai asszisztensi képzés	gyógypedagógiai asszisztens
1 fő	érettségi, mérlegképes könyvelő gyógypedagógiai asszisztens képzés nem szakirányú főiskolai képzés	iskolaitkár
1 fő 0,5 álláshely	tanító, közgazdász	gyógypedagógiai asszisztens
1 fő	diplomás csecsemő- és kisgyermek ápoló	gyógypedagógiai asszisztens
1 fő –	érettségi, könyvtáros képzés	iskolai könyvtár, gyógypedagógiai asszisztens
1 fő 0,5 álláshely	informatikus	informatikai feladatok

1 fő nyugdíjas- részmunkaidős NOKS

3. Felvételi, beiratkozás, térítési díj

Intézményünkbe a gyermekek, tanulók a Szakértői Bizottságok véleménye, javaslata alapján kerülnek. Beiratkozás a mindenkor jogszabályokban rögzített időpontban, illetve, amikor megkapja az intézménykijelölést a tanuló a Szakértői Bizottságtól - a tanév során folyamatosan.

fizetendő térítési díj:

Kedvezményesen étkeznek azok a gyermekek, akik:

- olyan családban élnek, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek közösen egy háztartásban
- tartósan betegek vagy fogyatékosak, vagy olyan családban élnek, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- olyan családban élnek, amelyben az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér összegének 130%-át.
- ingyenes étkeznek azok a gyermekek, akik ezt igazoló határozattal rendelkeznek.

Az iskola nyitva tartási rendje:

Minden hétköznapi 7-16-ig, 16-17-ig ügyelet szülői kérésre, egyéb esetben 18 óráig felügyelet.

A 27/2025 (VII. 24. BM rendelet értelmében intézményünk a 2025/2025. tanítási év során 6 nap tanítás nélküli munkanapot vesz igénybe, a fenntartó engedélye alapján, mely időpontokról a szülőket legalább 7 nappal előtte értesíti. Ezeken a napokon - szülői igény esetén - a gyermekek felügyelete biztosított.

Intézmény által felhasználható tanítás nélküli munkanapok

2025. október 14. Szakmai nap

2025. október 18.. Pályaorientációs nap

2026. március 05.	Nevelőtestületi kirándulás, szakmai tapasztalatcsere
2026. március 06.	Tavaszi szakmai nap- belső tudásmegosztás, nevelőtestületi értekezlet
2026. június 12	Gyereknapi DÖK nap
2026. június 18.	Belső tudásmegosztás, szakmai nap

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Tanulóink (értelmileg, valamint tanulásban akadályozottak) nem vesznek részt az országos kompetencia-mérésben, képességeiknek megfelelő mérési eszköz, módszer nem készült.

4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

Évfolyamok/tanév	2020/2021 (fő)	2021/2022 (fő)	2022/2023 (fő)	2024/2025 (fő)	2025/2026 (fő)
5.	-	-	1	-	-
6.	-	-	-	1	1
7.	1	-	-	-	2
8.	-	1	-	-	-
Ált. iskola összesen	1%	1%	2,8 %	1 %	3 %
Fejlesztő oktatás- nevelés	0	0	0	0	0
évisméltés mutatói az általános iskolában	0	1,7 %	2,8%	1,6 %.	2%

5. Elért eredmények az általános iskola 8. évfolyamán-osztályátlag

Tantárgyak/tanév	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2024/2025	2025/2026
Magatartás	4,1	3,9	4,1	4,0	3,9
Szorgalom	4,2	3,9	4,1	4,3	4,1
Számolás-mérés *	-	4,1	4,0	4,3	3,8
Olvasás-írás *	-	4,0	3,7	4,0	3,8
Állampolgári ismeretek*	-	4,9	-	4,3	4,5
Önkiszolgálás/Életviteli és gyakorlat*	-	4,6	4,4	4,3	4,5
Digitális kultúra*	-	4,3	4,3	5,0	4,9
Testnevelés	-	4,4	-	4,5	4,7
Mozgásnevelés*	-	4,2	4,3	4,3	4,2
Kommunikáció*	-	4,1	4,3	4,2	4,3
Ábrázolás-alakítás*	-	4,4	4,3	4,3	4,3
Ének-zene*	-	4,1	4,3	4,6	4,5
környezetismeret*	-	-	4,5	4,3	4,5
Játékra nevelés*	-	-	4,3	4,4	3,9
Angol nyelv**	2,9	2,8	4,8	4,2	4,3
Környezetismert**	-	4,4	3,9	4,0	4,2
Magyar nyelv és irodalom**	4,2	2,8	3,7	3,8	3,9

Matematika**	3,5	2,9	3,8	3,8	4,0
Ének-zene**	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8
Vizuális kultúra**	4,5	4,1	4,4	4,7	4,7
Történelem **	4,3	3,6	4,6	4,5	4,8
Földrajz**	4,0	4,1	4,6	4,2	4,5
Természetismeret/természett. **	3,8	3,1	3,9	4,3	4,4
Technika és tervezés**	3,9	4,6	4,7	4,8	4,7
Digitális kultúra**	3,8	4,4	4,9	4,8	4,8
Etika/ Hit – és erkölcstan**	4,2	3,9	4,6	4,6	4,2

* értelmileg akadályozott tanulók tantárgyai

** tanulásban akadályozottak tantárgyai

A jelölés nélküli tantárgyak mindkettőre vonatkoznak

5.2. Továbbtanulási mutatók

Iskolatípus/tanév	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
szakgimnázium és Szakközépiskola	5	-	-	-	
Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	-	15	3	7	5
Technikum és Szakképző Iskola	-	-	2	-	-
Szakképző Iskola	-	-	3	7	4
Összesen	5	15	8	14	9

6. A pályakövetés eredményei

Tanév	Szakmai vizsgát tett (fő)	Nyílt munkaerőpiac(fő)	Tanulmányi átlageredmény/fő*
2019/2020	n.a.	0	n.a.
2020/2021	na.	na.	na.
2021/2022	na.	na.	na.
2022/2023	na.	na.	1 iskola/3 fő/3,7
2023/2024	na.	na.	1 iskola / 2 fő /3,6
2024/2025	na.	na.	1 iskola /2 fő / 3,6

*A középiskolák visszajelzése alapján. Amennyiben nincs adatszolgáltatás, N.a. szerepel a mezőben.

7. Szakkörök igénybevételeének lehetősége,

Térítés nélkül igénybe vehető szakkörök:

Te órád – íjász, darts szakkör

Te órád – fenntartható fejlődés, bringa szakkör

Te órád – kukta, konyhai praktikák szakkör

Te órád - versenyre felkészítő szakkör

Te órád - mozgásművészet

A mindennapi testedzés a tanórai foglalkozásokon valósul meg az intézmény tornatermében és a Városi Csobbanó Uszodában és a Krajnyik „Akác” András Sportcsarnokban, a tankerülettel kötött szerződésnek megfelelően.

Tehetséggondozásra is hangsúlyt fektetünk. Bevezetésre került a Komplex Alapprogram négy modulja – Életgyakorlat alapú Alprogram, Logikai alapú Alprogram, Testmozgás alapú Alprogram, Művészet alapú Alprogram

8. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Iskolánkban az értelmileg akadályozott tanulók nem kapnak házi feladatot.

A tanulásban akadályozott tanulók házi feladatával kapcsolatban az alábbi szabályok érvényesülnek:

- Legyen folyamatos, segítse elő a rendszeres munkavégzés és felelősségtudat kialakulását.
- Legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A házi feladatot a napközi illetve a tanulószoba ideje alatt készítik el, tanulják meg.
- Az írásbeli házi feladatok mennyiségét úgy kell meghatározni, hogy az arra fordítandó idő nem haladhatja meg a napi egy órát.
- Hétvégére és tanítási szünetekre nem lehet írásbeli házi feladatot adni.
- Szóbeli házi feladat naponta adható. Mennyiségét úgy kell meghatározni, hogy a tanulónak maradjon ideje és lehetősége a játékra, az iskolai és iskolán kívüli szabadidős tevékenységekre.

Amennyiben tudásszint-mérésre kerül sor a tanítási szünet után, azt a tanulókkal a szünet előtt közölni kell. A szünet utáni első tanítási napon nem lehet témazáró dolgozatot íratni.

A dolgozatok megírásakor figyelemmel kell lenni a tanulók terhelhetőségére. Egy napon nem lehet két félévi vagy év végi dolgozatot íratni. Az év közbeni tudásszint-mérések száma sem lehet egy napon kettőnél több.

A félévi és év végi méréseket lehetőleg a szünet kiadását megelőző hétig kell elvégezni a lehető legjobb eredmények elérése érdekében.

Tanulóink ellenőrzése, értékelése egységes elvek alapján történik.

Jellemzői:

- Az intézmény pedagógiai programjára épül.
- Folyamatos és motiváló hatású, a tanuló állapotának megfelelően differenciált.
- Egyénre szabott, konkrét és az egész személyiséget figyeli.
- A személyiség alakulására, az attitűd fejlődésére is irányul.
- Pontosan feltárja a pozitívumokat és a hiányosságokat a tanulási képességek területén.
- Megoldási módokat ad a javításra.
- A szóbeli és írásbeli értékelés, ellenőrzés komplex egységet alkot, esetenként más tevékenységi formákat preferál.
- A tanulás-tanítás egész folyamatát végig kíséri a diagnosztizálás és ennek dokumentálása.

A félévi és év végi mérések eredményeinek meghatározása a teljesítmény %-ában történik, majd ezt érdemjegyre kell átváltani. Ez az értékelő naplóba nagy, piros színű érdemjeggyel kerül be. Ezek eredménye elsődleges szempont a tanulók félévi és év végi jegyeinek megállapításakor.

9. Iskolai tanév helyi rendje

Szorgalmi időszak: 2025.09.01.-2026.06.19.

A tanév: 2025.09.01-2026.08.31.

Tanítási napok száma: 181 nap

Ünnepségek, megemlékezések

Nemzeti ünnepeink – iskolai ünnepség – iskolai megemlékezések

- 2025. október 6. Aradi vértanúk 10.06.
- 2025. október 23.. 1956 forradalom emléknapja 10.22.
- 2026. február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja 02.25
- 2026. március 15. 1848 forradalom emléknapja 03.13.
- 2026. április 14. A holokauszt áldozatainak emléknapja 04.16.
- 2026. június 4. A Nemzeti Összetartozás Napja 06.04.

Dátum	Esemény
2025.09.01	Tanévnyitó
2025.10.06	Az Aradi Vértanúk Napja iskolai ünnepség
2025.10.22.	56-os forradalom - iskolai ünnepség
2025.10.23	Nemzeti Ünnepe – iskolai ünnepség (iskolarádióval keresztül)
2025.10.14.	Tanítás nélküli munkanap- Szakmai nap-konferencia
2025.10.23.- 11.02.	Őszi szünet
2025.10.18.	Tanítás nélküli munkanap- Pályaorientációs nap
2025.12.20.- 2026.01.04.	Téli szünet
2026.02.25.	Kommunista diktatúra áldozatainak napja – iskolai megemlékezés
2026.03.13.	Március 15-i ünnepség – iskolai ünnepség, városi koszorúzás
2026.04.02.- 2026.04.12.	Tavaszi szünet
2026.03.05.	Tanítás nélküli munkanap – Nevelőtestületi kirándulás, szakmai tapasztaltcsere
2026.03.06.	Tavaszi szakmai nap- nevelőtestületi értekezlet
2026.05.01	A Munka Ünnepe – Munkaszüneti nap
2026.06.12..	Tanítás nélküli munkanap – DÖK nap
2026.06.18.	Tanítás nélküli munkanap – Szakmai megbeszélés
2026.06.19	ballagás
2026. 06. 24.	tanévzáró

10. Az iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók száma az október 1-i állapot szerint

* értelmileg akadályozott tanulók osztályai

Osztályok/tanév	2021/2022. (fő)	2021/2022.számított létszám (fő)
1-3. összevont*	5	15
1-4. összevont*	6	18
1.osztály	6	13
2.osztály	10	21
3-4. összevont	14	29
5. osztály	8	16
5-6. osztály*	5	15
6. osztály	11	24
7. osztály	9	19
8.osztály	9	18
8.osztály *	8	24
Fejlesztő nevelés- oktatás	5	15
óvoda	13	39
szüneteltetett jogv.	4	10
Összesen	100	237

* értelmileg akadályozott tanulók osztályai

Osztályok/tanév	2022/2023. (fő)	2022/2023.számított létszám (fő)
1-4. összevont*	6	18
2-4. összevont*	6	18
1.osztály	12	25
2.osztály	11	23
3. osztály	9	19
4. osztály	10	21
5-6. osztály	15	30
5-7. osztály*	7	21
7. osztály	12	26
8. osztály	9	19
Fejlesztő nevelés- oktatás	4	12
óvoda	13	39
szüneteltetett jogv.	5	13
Összesen	119	287

* értelmileg akadályozott tanulók osztályai

Osztályok/tanév	2023/2024. (fő)	2023/2024.számított létszám (fő)
1-4. összevont*	6	18
Autista ÉA összevont*	6	18
Autista TA összevont	9	27
2.osztály	12	27
3. osztály	9	21
4. osztály	14	30

5. osztály	8 Riki még nincs benne	17
6. osztály	10	21
5-8. osztály*	7	21
7-8. osztály	11	2311
Fejlesztő nevelés- oktatás	6	18
óvoda	13	39
szüneteltetett jogv.	2	6
Összesen	113	286

Osztályok/tanév	2024/2025. (fő)	2024/2025.számított létszám (fő)
1-4. összevont*	6	18
Autista ÉA összevont*	6	18
Autista TA összevont	9	2
2.osztály	12	24
3. osztály	9	21
4. osztály	13	28
5. osztály	9	19
6. osztály	10	21
5-8. osztály*	8	24
7-8. osztály	11	23
Fejlesztő nevelés- oktatás	6	18
óvoda	15	45
szüneteltetett jogv.	2	6
Összesen	116	285

Osztályok/tanév	2025/2026. (fő)	2025/2026.számított létszám (fő)
1-4. összevont*	5	15
Autista ÉA összevont*	6	18
Autista TA összevont	8	24
1-2.osztály	9	18
3. osztály	13	27
4. osztály	9	20
5. osztály	13	27
6. osztály	9	21
5-8. osztály*	9	27
7-8. osztály	13	27
Fejlesztő nevelés- oktatás	6	18
óvoda	15	45
szüneteltetett jogv.	2	6
Összesen	117	293

